

Принято на педагогическом совете  
МБДОУ № 45 «Ручеек»  
Протокол № 2 от 26.08.2020 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ № 45 «Ручеек»  
Воронцова Л. Г.  
Приказ № 54 от 28.08.2020 г.

## Положение об оказании логопедической помощи в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении № 45 «Ручеек»

### 1. Общие положения.

1.1. Положение об оказании логопедической помощи (далее – Положение) в МБДОУ № 45 «Ручеек» (далее – ДОУ) регламентирует образовательную деятельность учреждения в части оказания логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной речи и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ и осуществляется в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

1.2. Задачами ДОУ по оказанию логопедической помощи является:

- ✓ Организация проведения логопедических занятий с обучающимися с выявленными нарушениями речи.
- ✓ Организация пропедевтической логопедической работы с обучающимися по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, разработка рекомендаций обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;
- ✓ Консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися.

### 2. Порядок оказания логопедической помощи в ДОУ.

2.1. При оказании логопедической помощи в ДОУ ведется документация согласно приложения № 1 к Положению.

Срок и порядок хранения документов определяется локальным нормативным актом ДОУ. Срок хранения документов составляет не менее трех лет с момента завершения оказания логопедической помощи.

2.2. Логопедическая помощь в ДОУ оказывается исходя из количества обучающихся, имеющих заключение психолога – медико – педагогической

комиссии (далее – ПМПК) с рекомендациями об обучении по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя – логопеда на 5 (6) – 12 указанных обучающихся.

2.3. Логопедическая помощь в ДОУ осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) и согласия родителей (законных представителей) обучающихся (приложения № 2 и № 3 к Положению).

2.4. Логопедическая диагностика осуществляется не реже 2 раз в год, включая входное и контрольное диагностические мероприятия, продолжительностью не менее 15 календарных дней каждое.

Входное и контрольное диагностические мероприятия подразумевают проведение углубленного обследования обучающихся, имеющих нарушения устной речи с целью составления или уточнения плана коррекционной работы учителя – логопеда. Проводится обследование детей групп общеразвивающей направленности для отбора детей в группу компенсирующей направленности; обследование речи обучающихся по запросу родителей (законных представителей) и педагогических работников ДОУ.

По запросу педагогических работников организуется внеплановая диагностика обучающихся, демонстрирующих признаки нарушения устной речи. В случае инициации внеплановых диагностических мероприятий педагогическим работником, им предоставляется педагогическая характеристика (приложение № 4 к Положению) обучающегося, демонстрирующего нарушения устной речи и оформляется обращение к учителю – логопеду. После получения обращения учитель – логопед проводит диагностические мероприятия.

2.5. Списочный состав обучающихся, нуждающихся в получении логопедической помощи, формируется на основании результатов логопедической диагностики, рекомендаций ПМПК.

Зачисление в группу компенсирующей направленности в ДОУ производится в течение всего учебного года.

Отчисление обучающихся с логопедических занятий осуществляется по мере преодоления речевых нарушений, компенсации речевых особенностей конкретного ребенка.

Зачисление на логопедические занятия обучающихся, нуждающихся в получении логопедической помощи, и их отчисление осуществляется на основании приказа заведующего ДОУ.

2.6. На логопедические занятия в ДОУ зачисляются воспитанники групп общеразвивающей направленности, имеющие заключения ПМПК.

2.7. Логопедические занятия с обучающимися проводятся в индивидуальной и групповой/подгрупповой формах.

2.8. Количество и периодичность групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий определяется учителем – логопедом с учетом выраженности речевого нарушения, рекомендациями ПМПК. Продолжительность логопедических занятий определяются в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями и составляет: для детей 5 – 6 лет – не более 25 минут; для детей 6 – 7 лет – не более 30 минут.

Логопедические занятия проводятся с учетом режима работы ДОУ.

2.9. Предельная наполняемость групповых/подгрупповых занятий для воспитанников с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендациями об обучении по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования – не более 12 человек.

2.10. Содержание коррекционной работы с обучающимися определяется учителем – логопедом на основании рекомендаций ПМПК и результатов логопедической диагностики.

2.11. Логопедические занятия в ДОУ проводятся в помещениях, оборудованных с учетом особых образовательных потребностей обучающихся и отвечающих санитарно – гигиеническим требованиям (приложение № 5 к Положению).

2.12. В рабочее время учителя – логопеда включается непосредственно педагогическая работа с обучающимися из расчета 20 часов в неделю, а также педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями (методическая, подготовительная, организационная, консультативная работа).

2.13. Консультативная работа учителя – логопеда ДОУ заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления речевых нарушений обучающихся при совместной работе всех участников образовательного процесса (административных и педагогических работников ДОУ, родителей (законных представителей), которая информирует о задачах, специфике, особенностях организации коррекционно – развивающей работы учителя – логопеда с обучающимися.

Консультативная деятельность в ДОУ осуществляется через индивидуальное и групповое консультирование родителей (законных представителей), педагогических и руководящих работников ДОУ; оформление информационных стендов.

*Приложение № 1*  
к Положению об оказании  
логопедической помощи  
в МБДОУ № 45 «Ручеек»

Документация ДОУ при оказании логопедической помощи.

1. Программы и планы логопедической работы.
2. Годовой план работы учителя – логопеда.
3. Расписание занятий с обучающимися учителя – логопеда.
4. План индивидуальной работы с обучающимися, получающими логопедическую помощь в ДОУ.
5. Журнал учета посещаемости логопедических занятий.
6. Отчетная документация по результатам логопедической работы.

*Приложение № 2*  
к Положению об оказании  
логопедической помощи  
в МБДОУ № 45 «Ручеек»

Заведующему МБДОУ № 45 «Ручеек»

\_\_\_\_\_  
ФИО руководителя

от \_\_\_\_\_

ФИО родителя (законного представителя)

Согласие родителя (законного представителя)  
обучающегося на проведение  
логопедической диагностики обучающегося

Я, \_\_\_\_\_  
*ФИО родителя (законного представителя) обучающегося*  
являясь родителем (законным представителем) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*(ФИО, группа, в которой обучается обучающийся, дата (дд.мм.гг) рождения)*

выражаю свое согласие на проведение логопедической диагностики моего  
ребенка.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

/ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*(подпись) (расшифровка подписи)*

**Приложение № 3**  
к Положению об оказании  
логопедической помощи  
в МБДОУ № 45 «Ручеек»

Заведующему МБДОУ № 45 «Ручеек»

\_\_\_\_\_  
ФИО руководителя

от \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
ФИО родителя (законного представителя)

**Заявление**

Я, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
ФИО родителя (законного представителя) обучающегося  
являясь родителем (законным представителем) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО, группа, в которой обучается обучающийся, дата (дд.мм.гг) рождения)

прошу организовать для моего ребенка логопедические занятия в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии/психолого-педагогического консилиума/учителя – логопеда (нужное подчеркнуть).

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

/ \_\_\_\_\_ /  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

*Приложение № 4*  
к Положению об оказании  
логопедической помощи  
в МБДОУ № 45 «Ручеек»

Педагогическая характеристика на обучающегося.

(ФИО, дата рождения, группа)

*Общие сведения:*

- дата поступления в ДОУ;
- образовательная программа (полное наименование);
- особенности организации образования:
  1. в группе;
  2. группа: компенсирующей направленности, общеразвивающая.
- факты, способные повлиять на поведение и успеваемость ребенка (в образовательной организации): переход из одной образовательной организации в другую образовательную организацию (причины); перевод в состав другой группы, смена воспитателя; конфликты семьи с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, обучение на основе индивидуального учебного плана, наличие частых, хронических заболеваний или пропусков;
- состав семьи (перечислить с кем проживает ребенок – родственные отношения и количество детей/взрослых);
- стиль семейного воспитания;
- трудности, переживаемые в семье.

*Информация об условиях и результатах образования ребенка в организации, осуществляющей образовательную деятельность:*

1. динамика освоения программного материала:
  - программа дошкольного образования ДОУ, по которой обучается ребенок (авторы и название);
  - достижение целевых ориентиров (в соответствии с годом обучения): фактически отсутствуют, крайне незначительны, невысокие, неравномерные.
2. Особенности, влияющие на результативность обучения: *принимает ли участие в организуемых занятиях, в т. ч. дополнительных; в чем особенности его участия, как ведет себя во время занятий; проявляет заинтересованность, стремление выполнить задания; в игровой деятельности*
  - наличие стремления включиться в игру, использование предметов-





*Приложение № 5*  
к Положению об оказании  
логопедической помощи  
в МБДОУ № 45 «Ручеек»

Оснащение помещений для логопедических занятий.

Оснащение помещения для логопедических занятий в ДОУ руководствуется рекомендациями «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Нищевой Н. В. и предусматривает 3 зоны: рабочую зону, активную зону и спокойную зону.

Оснащение развивающей предметно – пространственной среды для проведения логопедических занятий отражено в паспорте кабинета учителя – логопеда.